


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинская средняя общеобразовательная школа № 1  
347760 Ростовская область, Целинский район, п. Целина, ул. Советская, 12

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ЦСОШ № 1  
Приказ от 22.08.2023г. №404

 /М.В. Бреславская /  
М.П.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

для среднего общего образования 11 класс

Количество часов: 34

Учитель: Свичкарев Дмитрий Анатольевич

Программа разработана на основе

Приказа Минобразования России от 08.05.2019 № 24/4.1-6382 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»; Программа разработана на основе примерной программой средней школы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс. М.: Просвещение, 2013г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 11-х классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ...»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2010 №413»

Примерная программа по предмету ОБЖ средней школы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 11класс. М.: Просвещение, 2013г.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	2013	М.: Просвещение
2	Смирнов А.Т., Мишин Б.И	«Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2019 г.	2019	М: Просвещение
3	Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:	<a href="http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1">http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1</a> - Каталог ресурсов по ОБЖ;		
4	Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ	<a href="http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20">http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20</a> – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;		

Федеральный базисный план отводит 34 часа для образовательного изучения ОБЖ в 11 классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ ЦСОШ №1 на 2023-2024 учебный год реализуется по рабочей программе в объеме 34 часа.

Цели: Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России

- Государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- Службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- Владение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать

средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.

- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

Задачи: Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России

- Государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- Службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- Владение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать

средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.

- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

## Раздел 1. «Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ»

<i>Личностные</i>	• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению
-------------------	--

	<p>дальнейшей индивидуальной траектории образования;  формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</li> </ul> <p>усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li> <li>• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</li> </ul> <p>формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах</li> </ul> <p>формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение норм и правил поведения, способствующих сохранению здоровья</li> </ul>
<p><i>Метапредметные</i></p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение самостоятельно определять цели познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</li> </ul> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения</li> </ul> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать</p>

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Коммуникативные УУД:

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</li> </ul>
<b>Предметные</b>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в опасных ситуациях техногенного характера;</li> <li>• знание и умение применять правила безопасного поведения в природных условиях;</li> <li>• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</li> </ul>
	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>формировать культуру безопасности жизнедеятельности посредством осознания значимости безопасного поведения в бытовых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать убеждения в необходимости здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• Знание основных опасных ситуаций в условиях акклиматизации и сбоя биологических часов,</li> <li>• знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности</li> <li>• Знаниям основных чрезвычайных ситуаций, возникающих при поездке на различных вида транспорта;</li> <li>• знаниям и умениям применять правила безопасного поведения в условиях ЧС;</li> <li>• формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности в условиях повседневной жизни</li> </ul>

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

Раздел / тема	Содержание
<b>Основы комплексной</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>

<p><b>безопасности</b></p>	<p>Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности  Правила личной безопасности при пожаре  Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время  Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p>
<p><b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b></p>	<p><b>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>  Национальный антитеррористический комитет.  Контртеррористическая операция.  Правовой режим контртеррористической операции.  Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.  Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.  Участие Вооруженных сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны</p>
<p><b>Основы здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Нравственность и здоровье</b>  Правила личной гигиены.  Нравственность и здоровый образ жизни.  Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.  Семья в современном обществе. Законодательство и семья</p>
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p>	<p><b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>  Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  Первая помощь при ранениях.  Основные правила оказания первой помощи.  Правила остановки артериального кровотечения  Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины.  Первая помощь при остановке сердца</p>
<p><b>Основы обороны государства</b></p>	<p><b>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>  Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации  Международная деятельность Вооруженных сил РФ  <b>Символы воинской чести</b>  Правила поведения учащихся в кабинете ИОТ-003. Боевое знамя, ордена, военная форма одежды  <b>Воинская обязанность</b>  Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка  Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе</p>

	<p>Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям  Добровольная подготовка граждан к военной службе.  Организация медицинского освидетельствования  Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.</p>
<b>Основы военной службы</b>	<p><b>Особенности военной службы</b>  Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.  Военные аспекты Международного права  Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав  Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб.  Строевой устав  <b>Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</b>  Основные виды и особенности воинской деятельности  Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот  Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист  Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих  <b>Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации</b>  Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге  Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага  <b>Прохождение военной службы по призыву</b>  Призы и порядок прохождения военной службы  Размещение и быт военнослужащих  <b>Прохождение военной службы по контракту</b>  Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</p>

### Раздел 3. «Тематическое планирование ОБЖ 11 класс»

Тематическое планирование по ОБЖ оставлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

**Развитие ценностного отношения:**



- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол - во часов	Основные виды учебной деятельности
-------	--------------	----------------	------------------------------------

№ п/п	Тема раздела	Кол - во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	Фронтальная беседа Самостоятельная работа с учебником Индивидуальный опрос.
2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	Фронтальная беседа Самостоятельная работа с учебником Индивидуальный опрос.
3	Нравственность и здоровье	3	Самостоятельная работа с учебником Индивидуальный опрос.
4	Первая помощь при неотложных состояниях	6	Самостоятельная работа с учебником Индивидуальный опрос.
5	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства	1	Фронтальная беседа Самостоятельная работа с учебником Индивидуальный опрос.
6	Символы воинской чести	1	
7	Воинская обязанность	5	Фронтальная беседа. Выполнение заданий в рабочих тетрадях
8	Основы военной службы	4	Выполнение заданий в рабочих тетрадях
9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	4	Групповая работа. Выполнение заданий в рабочих тетрадях
10	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2	Выполнение заданий в рабочих тетрадях
11	Прохождение военной службы по призыву	2	Самостоятельная работа с учебником Индивидуальный опрос.
12	Прохождение военной службы по контракту	1	Фронтальная беседа.
	<b>Всего за год:</b>	34	

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 11 классе**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол - во часов	Дата
----------	---------------------	----------------------	------

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол - во часов	Дата	
			План	Факт
I	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>2</b>		
1	.Пожарная безопасность «Отработка последовательности действий при возникновении пожара»	1	7.09.23	
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.	1	14.09.23	
II	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>3</b>		
3	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция.	1	21.09.23	
4	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	28.09.23	
5	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.	1	5.10.23	
III	<b>Нравственность и здоровье</b>	<b>3</b>		
6	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	1	12.10.23	
7	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1	19.10.23	
8	Семья в современном обществе.	1	26.10.23	
IV	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>6</b>		
9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях.	1	9.11.23	
10	Основные правила оказания первой помощи. Практическая работа № 2: «Приемы оказания первой помощи при кровотечениях»	1	16.11.23	
11	Правила остановки артериального кровотечения.	1	23.11.23	
12	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	30.11.23	
13	Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины.	1	7.12.23	
14	Первая помощь при остановке сердца	1	14.12.23	
V	<b>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>	<b>1</b>		
15	Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	21.12.23	
	<b>Символы воинской чести</b>	<b>1</b>		

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол - во часов	Дата	
16	Боевое знамя, ордена, военная форма одежды	1	28.12.23	
<b>VI</b>	<b>Воинская обязанность</b>	<b>5</b>		
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка	1	11.01.24	
18	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	18.01.24	
19	Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям	1	25.01.24	
20	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования	1	1.02.24	
21	Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.	1	8.02.24	
<b>VII</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>4</b>		
22	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	15.02.24	
23	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	1	22.02.24	
24	Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав	1	29.02.24	
25	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав	1	7.03.24	
<b>VIII</b>	<b>Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</b>	<b>4</b>		
26	Основные виды и особенности воинской деятельности	1	14.03.24	
27	Требования воинской деятельности. Военнослужащий - патриот	1	28.03.24	
28	Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий - специалист	1	4.04.24	
29	Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих	1	11.04.24	
<b>IX</b>	<b>Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации</b>	<b>2</b>		
30	Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге	1	18.04.24	
31	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага	1	25.04.24	
<b>X</b>	<b>Прохождение военной службы по призыву</b>	<b>1</b>		
32	Призы и порядок прохождения военной службы, Размещение и быт военнослужащих	1	2.05.24	
<b>XI</b>	<b>Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>2</b>		
33	Особенности военной службы по контракту.	1	16.05.24	
34	Альтернативная гражданская служба.	1	23.05.24	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

Согласовано:

Протокол №1 заседания ШМО

От 22.08.2023 года

/ Емельянов В.А./

Согласовано:

зам. директора по УВР

/Д.М.Подгорелова/

22.08.2023 года